

2017年度 全学日本語コースシラバス

コース名	コース番号	科目名	期間	曜日・時限	担当者
集中コース	IJ211a /IJ211b	中級 I 会話	後期	火曜日 2限 水曜日 2限 木曜日 1限 金曜日 1限	a 高安 b 池田 嶽 加藤 蓮池 高安 石川 嶽

【授業目標】

<p>①「たのむ」「うける」など日常生活の基本的な機能を学ぶことにより、より自然で円滑なコミュニケーションができるようになること。</p> <p>②目上の人、先輩、友達との3つのスピーチレベルを使い分けられること。</p> <p>③アンケートやその結果の発表、討論などを通して、まとまった報告、意見が言えること。</p>
--

【授業計画】

	授業日	学習内容	宿題など
第1週 ～ 第8週	11/21 火 2限	— 初中級文法会話 — 中級 I 用法練習と会話のオリエンテーション (中級 I 教材配布) 第1課「たのむ」用法練習・会話2	宿題1 : L.1 会話2シート
第8週	(1)11/22 水 2限	第1課 「たのむ」会話1 応用練習 (ペアで考える)	宿題2 : L.1 会話1シート
	(2)11/24 金 1限	(第1課 応用練習) 初中級 最終インタビューテストフィードバック2 まだの人	
第9週	(3)11/28 火 2限	アンケートを行う (1) <自分が関心を持つトピックについて質問を考え、複数の人数に聞きその答をまとめ、傾向などを考え、発表するプログラム> ・プログラム説明 授業シートp.27 ・質問作り① 例 (p.28) をみて、全員で質問の作り方を考える。 ・各自トピックを考え、質問を考えはじめる。	宿題3 : アンケートの質問
	(4)11/29 水 2限	第2課 「さそう・うける」用法練習・会話2 会話練習 アンケート発表の時間に日本人に来てもらう	宿題4 : L.2 会話2シート
	(5)11/30 木 1限	アンケートを行う (2) ・アンケートのたのみ方 授業シート p.26 <u>あしたはこれがロールプレイ</u> ・ハンドアウトの作り方 p.30後半-p.31 ・質問作り② 作成したアンケートの質問をクラスメイトと実際に行ってみて、知りたいことと質問が合っているか、日本語の問題はないかお互いにチェックしあい、書き直す。それが終わったら授業内に教師のチェックをうける アンケートの実施は明日のロールプレイが終わってから 12/1(金)~12/4(月)	
	(6)12/1 金 1限	テスト1 (1, 2課ロールプレイ) 【ロールプレイ: 評価1】 フィードバック	宿題5 : アンケート実施&ハンドアウト 実施は12/1(金)~12/4(月) <u>ハンドアウト 12/5火曜提出</u>
第10週	(7)12/5 火 2限	アンケートを行う (3) (パソコンを持っている人は持ってくる。) ・ハンドアウトをチェックしてもらう → パソコンでハンドアウト作成 ・ハンドアウトのチェックが終わった人は、発表原稿を各自作成	
	(8)12/6 水 2限	アンケートを行う (4) (パソコンを持っている人は持ってくる。) ・発表のしかた 授業シート p.30前半 ・ハンドアウト清書提出 ・発表原稿作成	宿題6 : アンケート発表原稿 (それぞれ発表日に提出)
	(9)12/7 木 1限	アンケートを行う (5) 発表1日目 【発表: 評価2】 発表原稿提出	

	(10)12/8 金1限	アンケートを行う(6)発表2日目 発表原稿提出	【発表:評価2】	宿題7:アンケート感想
第11週	(11)12/12 火2限	第3課 「さそう・ことわる」用法練習・会話2		宿題8:L.3 会話2シート
	(12)12/13 水2限	第4課 「許可をもらう・許可する」用法練習・復習(授業シート p.9-p.10)		
	(13)12/14 木1限	第4課 「許可をもらう・許可する」会話1		宿題9:L.4 会話1シート
	(14)12/15 金1限	第5課 「ことづける」用法練習・場面適用練習 授業シートp.11-12		
第12週	(15)12/19 火2限	第5課 「ことづける」会話1・会話2		宿題10:L.5 会話1, 2シート
	(16)12/20 水2限	第6課 「たのまれたことを伝える」用法練習(1)(3)会話2		宿題11:L.6 会話2シート
	(17)12/21 木1限	第6課 「たのまれたことを伝える」用法練習(2)会話1 第5課・第6課 復習 授業シート p.17		宿題12:L.6 会話1シート
	(18)12/22 金1限	テスト2(5, 6課ロールプレイ) フィードバック	【ロールプレイ:評価3】	
第13週	(19)1/11 木1限	第7課 「考えを言う」用法練習(1)(2)(3)会話1 (討論のトピックについて考えておく。)		宿題13:L.7 会話1シート
	(20)1/12 金1限	討論を行う(1) <トピックについて賛成反対にわかれ、自分たちの意見を理由とともに述べる。相手チームの意見の問題点を見つけ反論する。> ・トピックとグループ分けを決める。 ・グループに分かれる。 ・グループ内の意見を全員でしながら、話し合う。 ・話し合ったことを、人数分の小トピックに整理し、だれがどの点について発表するか決める。 ・それぞれが当たっている小トピックについてメモを見て、意見文をまとめる。 授業シート p.33,34		宿題14:各自担当するトピックについて意見文を書く (1/15月提出)
第14週	(21)1/16 火2限	討論を行う(2) ・意見を述べるための表現例を学ぶ。 授業シート p.32前半 ・返却された意見文を、1人ずつ読んで、内容はそれでよかったか、使われている語彙や日本語を、グループ内で確認する。 ・足りない点があれば、書き加える。 ・必要なら、もう一度教師に日本語を見てもらう。 ・語彙リストを作成する。(クラス全員に意見を理解してもらうため) ・クリーンコピーする。		宿題15:意見のクリーンコピー 1/19金1討論当日提出
	(22)1/17 水2限	討論を行う(3) ・相手チームや、ほかのグループの語彙リストをもらう。 ・相手チームの語彙リストも見ながら、反論を考えて書く。 (相手に伝わるようしっかり口頭練習する)		
	(23)1/18 木1限	討論(4) 討論する 各自の意見クリーンコピーを提出	【意見発表:評価4】	宿題16:討論感想など
	(24)1/19 金1限	第8課 「助言する」用法練習・場面適応練習 応用練習 応用練習は友達との会話 宿題は先生との会話 最終スピーチ(1/26金1限)の説明、作文用紙渡し <日本に来て経験したことで、印象的なことを1つ選び、そのできごととともになぜ印象的なのかなどを話す。>原稿提出は月曜。		宿題17:応用練習シート 宿題18:スピーチ原稿 (1/22月曜提出→ 1/24水までに返却)

第 15 週	(25)1/23 火 2 限	第 8 課 「助言する」会話 2 と その応用練習	宿題19 : L. 8 会話2シート
	(26)1/24 水 2 限	第 9 課 「申し出る」用法練習・会話 1	宿題20 : L. 9 会話1シート 宿題21 : 原稿書き直し スピーチの日、金1に提出
	(27)1/25 木 1 限	テスト 3 (7, 8, 9 課ロールプレイ) フィードバック	【ロールプレイ : 評価 5】
	(28)1/26 金 1 限	最終スピーチ 書き直したスピーチ原稿提出	【発表 : 評価 6】

【評価方法】

発表、会話テストなど 90% (中級 6 回)、宿題提出 (21 回) 10% で評価。

【テキスト】

『名古屋大学 日本語コース 中級1』、および作成教材

【注意事項】

ほぼ毎日宿題があり、翌日提出。