

名古屋大学 日本語・日本文化論集

第 6 号

[研究論文]

- 村上京子 4技能の構成概念妥当性の検討 1
—日本語学習者の自己評価と他者評価を用いて—
- 伊豆原英子 独話の性格を形作るもの 15
—話し言葉と書き言葉の視点から—独話教育のための基礎的研究(2)—
- 浮葉正親 あるマルキストの描く植民地期朝鮮の農村社会 35
—印貞植『朝鮮農村雑記』をめぐって—

[研究報告]

- 榎山洋介 換喩(メトニミー)と提喩(シネクドキー) 59
—諸説の整理・検討—
- 新川以智子 上級学習者のニーズに応える教室活動をめざして 83
—音読を中心とした総合的教室活動の実践—
- 椿由紀子 コミュニケーション活動中心の会話教育 101
—会話の技術の教育—
- 魚住友子 口頭試験の評価法の比較 115
逸子
- 服部淳子 初級の会話教育の一方法 135
逸子
—ホームビジット・プログラム—
- 須沢千恵子
- 三井晶子 初級コースにおける日本語教育と異文化理解教育の統合 161
井久美子
澄江
プログラム
—教室活動とホームステイにおけるインターアクション—
- 佐々木八寿子 「日本事情」教育における「ネットワーキング・ストラ 193
テジー」の試み

名古屋大学留学生センター

1998